



DAUGAVPILS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA  
**Daugavpils Iespēju vidusskola**

Reģ. Nr. 50900039431, Valkas iela 4A, Daugavpils, LV-5417, tālr.: 65435028, 65436237, fakss: 65436237  
e-pasts: div@daugavpils.edu.lv, mājas lapa: www.divsk.lv

## **Daugavpils Iespēju vidusskolas attīstības plāns 2022./2023.-2024./2025.m.g.**

- 1. Izglītības iestādes misija:** Mūsdienīga, konkurētspējīga skola, atbilstoša laika prasībām, izglītojamo vajadzībām, spējām un iespējām.
- 2. Izglītības iestādes vīzija:** Domā un dari! Tas ir ceļš uz iespējām un izaugsmi.
- 3. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi izglītības iestādē:**
  - Kopt skolas vērtības un tikumus, stiprināt pozitīvi emocionālo un latvisko vidi.
  - Pilnveidot un veicināt savstarpējo attiecību kultūru, atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās, radīt iespējas skolēnu pilsoniskai līdzdalībai.
  - Izkopt kultūrizglītības tradīcijas, attīstīt radošu pašizpaušmi Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kontekstā.

**Vērtības izglītības iestādē:** CIENA, ATBILDĪBA, RADOŠUMS.

- 4. Karjeras izglītības prioritātes:**
  - Efektīva individuālā karjeras atbalsta nodrošināšana izglītojamiem un vecākiem;
  - Karjeras izglītības integrēšana mācību saturā.
- 5. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi. Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti:**

<b>Saisinājumi tekstā:</b>		
<b>DIV</b> -Daugavpils Iespēju vidusskola	<b>AS</b> -atgriezeniska saite	<b>SP</b> -Skolēnu pašpārvalde
<b>MK</b> -Metodiskā komisija	<b>FV</b> -formatīvā vērtēšana	<b>APU</b> –Atbalsts pozitīvai uzvedībai
<b>DPIP</b> -Daugavpils izglītības pārvalde	<b>SR</b> -sasniedzamais rezultāts	<b>APP</b> -Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p><b>1. MĒRĶIS:</b> augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi.</p> <p><b>Uzdevumi:</b> 1) veikt savstarpējo stundu un nodarbību vērošanu un rezultātu izvērtēšanu, sniedzot profesionālu un uz izaugsmi vērstu AS; 2) organizēt un izvērtēt pieredzes apmaiņas pasākumus MK ietvaros un skolas līmenī par labās prakses pārņemšanu jēgpilnam mācību procesam; 3) pievērst pastiprinātu uzmanību kompetences pilnveidošanai pedagogiem, kuri māca padziļinātos mācību kursus; 4) aktualizēt pedagogu materiālās stimulēšanas kārtību, lai stiprinātu skolas pedagogu profesionālo kapacitāti.</p>	<p><b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Jēgpilna mācību procesa nodrošināšana jaunā izglītības satura ieviešanas kontekstā.</p> <p><b>Plānotie kvalitatīvie sasniegjamie rezultāti:</b> 1) tiek izmantota <i>SverIS</i> stundu vērošanas informatīvā sistēma; 2) pedagogi sadarbojas labās prakses apguvē un mācību darba plānošanā un organizēšanā; 3) tiek veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniegjamie rezultāti:</b> 1) vismaz 2 reizes semestrī notika pieredzes apmaiņas pasākumi MK ietvaros par labās prakses pārņemšanas iespējām jēgpilna mācību procesa nodrošināšanas jautājumos; 2) vērotas vismaz 40% pedagogu mācību stundas un nodarbības, un 90% skolotājiem mācību stundu izklāsts ir strukturēts (aktualizācija, apjēgšana, refleksija).</p>	<p><b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Jēgpilna mācību procesa nodrošināšana j izglītības satura īstenošanas kontekstā.</p> <p><b>Plānotie kvalitatīvie sasniegjamie rezultāti:</b> 1) tiek izmantota <i>SverIS</i> stundu vērošanas informatīvā sistēma, skolotāji ir apguvuši un pielieto mūsdienīgas metodes mācību stundās; 2) palielināta savstarpēja mācību priekšmetu stundu vērošanas prakse izglītības programmu īstenošanā; 3) īstenojot mācību saturu, pedagogi mērķtiecīgi izmanto <i>Skola2030/ DPIP</i> u.c. semināros, vebināros un konsultācijās gūto, dalās pieredzē ar kolēģiem.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniegjamie rezultāti:</b> 1) vismaz 2 reizes semestrī notika pieredzes apmaiņas pasākumi MK un skolas līmenī par labās prakses pārņemšanas iespējām jēgpilna mācību procesa nodrošināšanas jautājumos; 2) vērotas vismaz 40% pedagogu mācību stundas un nodarbības, 90% skolotāju, izklāstot mācīto vielu, nostiprinājuši iemaņu stundās noteikt SR un sniegt jēgpilnu AS.</p>	<p><b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Apstākļu un iespēju nodrošināšana pedagogu profesionālai izaugsmei.</p> <p><b>Plānotie kvalitatīvie sasniegjamie rezultāti:</b> 1) īstenojot mācību saturu, pedagogi mērķtiecīgi dalās pieredzē par kvalitatīvās mācību stundas aspektiem un karjeras izglītības integrēšanu mācību saturā; 2) stiprināta savstarpēja mācību priekšmetu stundu vērošanas prakse izglītības programmu īstenošanā; 3) apzinātas skolotāju individuālās attīstības vajadzības profesionālo kompetenču pilnveidei un realizēta tālākizglītība.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniegjamie rezultāti:</b> 1) 60% pedagogu ir pilnveidojuši profesionālo kompetenci, tajā skaitā arī mācību mobilitātēs ārzemēs; 2) notikuši 2 pieredzes apmaiņas pasākumi skolas pedagogiem par kvalitatīvās mācību stundas aspektiem; 3) vērotas vismaz 40% pedagogu mācību stundas un nodarbības, 90% skolotāju, īstenojot mācību procesu, akcentējuši caurviju prasmes.</p>	<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte un sistēmisks atbalsts skolotājiem ir vērsts uz kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanu. Akcentēta pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības programmas ar augstākiem sasniegjamiem rezultātiem mūzikā, STEM jomas mācību priekšmetu programmu un padziļināto kursu apguve vidusskolā.</p>

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p><b>2. MĒRĶIS:</b> mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums</p> <p><b>Uzdevumi:</b> 1) saglabāt un pilnveidot skolā pieprasītas programmas visos izglītības posmos; 2) iedzīvināt skolas vērtības-radošumu, atbildību, cieņu; 3) ieviest caurviju prasmes izglītības procesā, t.sk. STEM mācību jomā; 4) veidot paplašināto jauniešu pieredzi, orientētu uz pieprasījumu darba tirgū un starptautisko sadarbību.</p>	<p><b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Jēgpilna mācību procesa nodrošināšana jaunā izglītības satura ieviešanas kontekstā. 2) Skolas vērtību un tikumu kopšana tradīciju, pozitīvas sociāli emocionālas un latviskas vides stiprināšanai.</p> <p><b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) skolā īstenotās programmas ir pieprasītas, jo ir atbilstošs izglītojamo skaits un viņu mācību sasniegumi; 2) skolā ir definēta misija, vīzija un vērtības, kuras atklāj redzējumu par mācīšanās jēgu un nozīmi; 3) mācību priekšmetu skolotāji uzņemas atbildību par audzināšanas un karjeras jautājumiem; 4) darbu uzsācis jauniešu paplašinātās pieredzes iespēju centrs.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) vismaz 60% izglītojamo sasniedz augstāk sasniedzamos rezultātus mūzikā pamatskolas posmā; 2) vismaz 60% vidusskolas izglītojamo apgūst STEM jomas mācību priekšmetus padziļināti; 3) ar skolas vīziju, misiju un</p>	<p><b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Kompetenču pieejas balstītā mācību satura īstenošana, akcentējot caurviju prasmes un mācīšanos iedziļinoties. 2) Skolas labbūtības un latviskās vides kopšana.</p> <p><b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) jauniešu paplašinātās pieredzes iespēju centra darbībā iesaistītas visas mērķgrupas, t.sk. izglītojamo vecāki; 2) piederības sajūtas stiprināšanai un kopīgu ieradumu veidošanai izstrādāta, vizualizēta un kopta DIV vērtību un tikumu sistēma; 3) izglītojamo un vecāku anketēšanas rezultāti ir ņemti vērā, aktualizējot skolā īstenoto programmu saturu; 4) ieviestas caurviju prasmes un praktizētas vērtības un ieradumi ikdienas darbā.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) vismaz 50% 7.-12.kl. izglītojamo un 10% no vecākiem piedalās jauniešu paplašinātās pieredzes centra aktivitātēs; 2) 100% kl. audzinātāju darba plānā</p>	<p><b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Kompetenču pieejas balstītā mācību satura īstenošana, akcentējot izglītojamo labbūtību, caurviju prasmes un mācīšanos iedziļinoties.</p> <p><b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) pedagogi nodrošina izglītojamā spējām pielāgotas caurviju prasmju attīstīšanu mācīšanas un mācīšanās procesā; 2) visu mērķgrupu mērķtiecīga komunikācija motivējošas vides un kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai latviešu valodā; 3) efektīvs un jēgpilns skolēnu pašpārvaldes darbs, kas ir vērsts uz izglītojamo potenciāla attīstību un caurviju praktizēšanu.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) 90% no vērotajām mācību stundām apliecina, ka ir attīstītas caurviju prasmes, kas saistītas ar skolas vērtību iedzīvināšanu; 2) 95% skolotājiem mācību valoda atbilst mācību stundu plānā norādītajai; 3) vismaz reizi gadā tiek izvērtēts</p>	<p>Skola pieprasīta, jo kvalitatīvs un daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums visos izglītības posmos, saskaņā ar izglītojamo individuālajām vajadzībām, prasībām sabiedrībā un darba tirgū, īstenoja jauniešu paplašinātā pieredze.</p>

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
	vērtībām, ir iepazinušies 90% izglītojamo un 100% ārpusstundu pasākumu notiek latviešu valodā, kas veicina visu mērķgrupu motivāciju kopt latvisku vidi skolā; 4) vismaz 7 tradicionālie ārpusstundu pasākumi balstās uz izstrādāto skolas vērtību un tikumu sistēmu, kuru organizēšanā piedalās 90% SP dalībnieki.	iekļauti DIV vērtību un tikumu sistēmas kopšanas pasākumi; 3) vismaz reizi gadā tiek izvērtēts skolas izglītības programmu piedāvājums (iesaistītas visas mērķgrupas; prioritāri akcenti-STEM, karjeras izglītība).	skolas izglītības programmu piedāvājums (iesaistītas visas mērķgrupas; prioritāri akcenti-STEM, jauniešu paplašinātās pieredzes veidošana, skolēnu pašpārvaldes darba izvērtēšana).	
<b>3. MĒRĶIS:</b> atbalsts ikviena izaugsmei  <b>Uzdevumi:</b> 1) organizēt bērncentrētu izglītības procesu, izzinot katra izglītojamā izaugsmes iespējas atbilstoši viņa spējām un vajadzībām, tajā skaitā piedaloties starptautiskajos projektos; 2) nodrošināt atbalstu izglītojamiem pārejai uz mācībām latviešu valodā; 3) sniegt atbalstu talantīgajiem izglītojamiem un īstenot atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, ar uzvedības	<b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Jēgpilns mācību process, kas ir vērstas uz skolas vērtību un tikumu kopšanu, pozitīvas sociāli emocionālas un latviskas vides stiprināšanu un skolas tradīciju saglabāšanu un attīstīšanu.	<b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Labbūtības un latviskās vides stiprināšana, kas ir pamats ikviena izaugsmei.	<b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Kultūrizglītības tradīciju attīstīšana, radošās pašizpaušmes vecināšana Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kontekstā.	Skolā ir izveidota pozitīva sociāli emocionāla vide. Jebkuram izglītojamam ir nodrošināta iespēja saņemt atbilstošu atbalstu no skolas kopienas, pilnvērtīgi attīstīt potenciālu un sasniegt savu individuālo izglītības mērķi, piedaloties Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, vietējas un starptautiskas nozīmes pasākumos un projektos.
	<b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) izstrādāta atbalsta sistēma izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām; 2) sniegts sistēmisks un uz izcilību versts atbalsts talantīgajiem izglītojamiem; 3) darbu uzsācis DIV vecāku izglītošanās klubs (prioritāri akcenti-pāreja no pirmsskolas uz sākumskolu).  <b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) sadarbības kultūras kopšanai 2	<b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) ieviesta praktiskajā darbībā un pilnveidota atbalsta sistēma izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem izglītojamiem; 2) aktīvs darbs Veselību veicinošo skolu programmā; 3) DIV vecāku izglītošanās kluba aktivitātes ir vērstas uz bērna individuālo izglītības mērķu sasniegšanu un pašvadītu mācīšanos; 4) veidota motivējoša vide visu mērķgrupu savstarpējai	<b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) pilnveidota izglītojamo izpratne par veselības jautājumiem, audzināta cieņas pilna attieksme pret sevi un citiem; 2) apgūts Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku repertuārs; 3) DIV vecāku izglītošanās kluba aktivitātes ir vērstas uz bērna individuālo izglītības mērķu sasniegšanu un karjeras izglītību; 4) visu mērķgrupu savstarpējas komunikācijas rezultātā radīta motivējoša vide veiksmīgai	

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
traucējumiem, ar risku pārtraukt mācības, reemigrantiem; 4) popularizēt skolas vārdu un tēlu Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumos.	reizes gadā tiek organizēti pieredzes apmaiņas pasākumi; 2) mācību gada laikā organizēti vismaz 2 pasākumi talantīgo izglītojamo atbalstīšanai un motivēšanai; 3) 20% no skolēniem ir iesaistīti starptautisko projektu ( e-Twinnig, Erasmus + ) īstenošanā, kas sniedz atbalstu ikviena skolēna spēju un prasmju attīstīšanai; 4) vismaz 15 % skolēnu tiek sniegts individuāls atbalsts, tai skaitā arī projektā “Pumpurs” un APP; 5) e-klases žurnāla ieraksti apliecina, ka ikdienā tiek stimulēta pozitīvā skolēnu uzvedība skolā (APU), kas ir agrīnās problēmu diagnostikas elements; 6) 46% no skolēniem ir iesaistījušies kādā interešu izglītības programmā.	komunikācijai un veiksmīgai izglītības procesa nodrošināšanai latviešu valodā.  <b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) 7 skolas kolektīvi piedalās Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skatēs un konkursos; 2) 15% izglītojamo ir augsti sasniegumi mācībās, olimpiādēs, vietējas, valsts un starptautiskas nozīmes konkursos; 3) DIV vecāku izglītošanas kluba pašvadītas mācīšanās veicināšanas aktivitātēs iesaistījušies 25% izglītojamo vecāku; 4) 80% vēroto stundu, apliecina, ka ir vide ir atbalstoša veiksmīgai izglītības procesa nodrošināšanai latviešu valodā.	izglītības procesa nodrošināšanai latviešu valodā.  <b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) Veselību veicinošo skolu programmas piedāvātajos pasākumos iesaistīti 75% skolēnu; 2) 7 skolas kolektīvi gūst panākumus Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumos; 3) DIV vecāku izglītošanas kluba karjeras izglītības aktivitātēs iesaistījušies 30% izglītojamo vecāku; 4) 90% vēroto stundu, apliecina, ka ir vide ir atbalstoša veiksmīgai izglītības procesa nodrošināšanai latviešu valodā.	
<b>4. MĒRĶIS:</b> ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība <b>Uzdevumi:</b> 1) sekmēt atvērtu un vienotos mērķos balstītu sadarbību starp visām iesaistītajām mērķgrupām; 2) nodrošināt mērķtiecīgu pirmsskolas un	<b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Mērķtiecīga visu mērķgrupu komunikācija un sadarbošanās, kas ir vērsta uz efektīvas izglītības sistēmas veidošanu un uzturēšanu.  <b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) izglītības procesa jēgpilnas norises nodrošināšanai notiek visu mērķgrupu komunikācija, sadalīti pienākumi un izstrādāti skolas iekšējie, normatīvie dokumenti;	<b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Skolas vadības komandas saliedēšana, kvalitatīva infrastruktūras sakārtošana un starptautiskās dimensijas sadarbības stiprināšana.  <b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) izremontētas korpusa E mācību telpas, nodrošināta to multifunktionalitāte skolas izglītības programmu īstenošanai; 2) izvērtēta skolas kapacitāte,	<b>Attīstības prioritātes:</b> 1) Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai.  <b>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) izveidot mūzikas ierakstu un skaņu apstrādes studiju ar mūsdienīgu aprīkojumu mūzikas un IT virzienu interešu pulciņu nodarbību īstenošanai;	Skolā ir modernizēta mācību vide, izkopta sadarbības kultūra: visas iesaistītās mērķgrupas jūtas piederīgas, redz savu lomu, zina savus uzdevumus, uzņemas atbildību par uzticētajiem pienākumiem ar

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p>pamatskolas sadarbību; 3) modernizēt STEM jomas kabinetus un pamatizglītības programmu (ar augstāk sasniežamiem rezultātiem mūzikā) korpusa E kabinetus, uzlabojot mācīšanas un mācīšanās procesu; 4) īstenot vietējos un Eiropas dimensijas konteksta projektus un nodrošināt to ilgtspējību .</p>	<p>2) STEM mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti atbilstoši mūsdienu prasībām; 3) izveidots pirmskolas un pamatskolas sadarbības plāns; 4) atrasti sadarbības partneri un tiek īstenotas pieredzes apmaiņas iespējas pedagogiem, izglītojamiem.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) iegādātas 4 stikla tāfeles ar iebūvēto interaktīvo displeju (86") un 2 interaktīvās tāfeles(86") un 157 <i>chromebook</i> datori izglītojamo jēgpilnajām mācībām; 2) Pašnovērtējuma ziņojuma izstrādāšanā piedalās 90% skolas pedagogu, 75% 7.-12.kl.izglītojamo, 50% izglītojamo vecāku; 3) iesaistīti 20% pedagogus un 20% izglītojamo valsts mēroga un starptautiskajos projektos.</p>	<p>izmantojot absolventu turpmākās mācību gaitas monitoringu; 3) Erasmus+ projektu ietvaros īstenoti Eiropas dimensijas konteksta pieredzes apmaiņas pasākumi pedagogiem ar sadarbības partneriem.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) 85% aptaujāto skolēnu apliecina, ka viņi skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu; 2) Pašnovērtējuma ziņojuma izstrādāšanā piedalās 92% skolas pedagogi, 77% 7.-12.kl.izglītojamo, 52% izglītojamo vecāku; 3) 100% absolventu mācību gaitas monitorings.</p>	<p>2) visas mērķgrupas sadarbojas un iesaistās efektīvā savstarpējā mācīšanās, nodrošinot inovācijas kultūru izglītības iestādē, īstenojot skolas kā mācīšanās organizācijas pieeju.</p> <p><b>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</b> 1) izstrādāta sociāli emocionālā audzināšanas programma; 2) 80% aptaujāto pedagogu, skolēnu, vecāku apliecina, ka skolā ir nodrošināti apstākļi un iespējas skolas izaugsmei; 3) Pašnovērtējuma ziņojuma un Attīstības plāna izstrādāšanā piedalās 95% skolas pedagogu, 80% 7.-12.kl. izglītojamo, 55% izglītojamo vecāku.</p>	<p>iniciatīvu iesaistās pašvērtēšanas procesā un attīstības plānošanā.</p>

Direktore

Ingrīda Brokāne