



DAUGAVPILS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA

Daugavpils Iespēju vidusskola

Reģ. Nr. 50900039431, Valkas iela 4A, Daugavpils, LV-5417, tālr.: 65435028, 65436237, fakss: 65436237
e-pasts: div@daugavpils.edu.lv, mājas lapa: www.divsk.lv

Daugavpils Iespēju vidusskolas attīstības plāns 2025./2026.-2028./2029.m.g.

1. Izglītības iestādes misija: Mūsdienīga, konkurētspējīga skola, atbilstoša laika prasībām, izglītojamo vajadzībām, spējām un iespējām.

2. Izglītības iestādes vīzija: Domā un dari! Tas ir ceļš uz iespējām un izaugsmi.

3. Vērtības izglītības iestādē: CIENA, ATBILDĪBA, RADOŠUMS.

4. Izglītības iestādes SVID analīze:

SVID analīze veikta, balstoties uz izglītības iestādes darbības un attīstības prioritāšu izvērtējumu. Analīzē izmantotie avoti – pedagogu pašvērtējumi, mācību stundu vērošanas materiāli, individuālās sarunas ar direktoru, izglītojamo, pedagogu un vecāku aptauju rezultāti, skolēnu pašpārvaldes darba pašnovērtējums.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">● Saglabātas pamatizglītības un optimizētas vidusskolas izglītības programmas.● Stabils izglītojamo skaits pamatizglītības posmā.● Kvalificēti un pieredzējuši pedagogi.● Atbalsts skolēniem mācīšanās mērķu sasniegšanā dažādām mērķgrupām.● Modernizēta un droša mācību vide.● Interese izglītības piedāvājums skolēnu talantu attīstībai.● Stabili muzikālo kolektīvu sasniegumi skatēs un konkursos, panākumi <i>Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos</i>, skatēs un konkursos, 6.vieta <i>Latvijas lielo skolu reitingā darbā talantīgajiem skolēniem</i>.● Starptautisku un vietējā mēroga projektu īstenošana.	<ul style="list-style-type: none">● Nevienmērīgs mācību motivācijas līmenis.● Palielinās skolēnu skaits, kuriem ir grūtības mācībās.● Bērnu ar speciālām vajadzībām iekļaušana vispārējās izglītības skolā.● Zema līdzatbildība par bērna izaugsmi daļai vecāku.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none">● Pedagogu profesionālā pilnveide, t.sk. mācību procesam lingvistiski neviendabīgā vidē.● Inovatīvu digitālo tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.● Skolas materiālās bāzes pilnveide.● Intensīva skolu konkurence pilsētā.● ES fonda projekts "Droša skola".	<ul style="list-style-type: none">● Izglītojamo skaita samazināšanās demogrāfisko pārmaiņu ietekmē.● Lingvistiski neviendabīga vide.● Straujas un nekonsekventas izmaiņas izglītības sistēmā un likumdošanā.● Pedagoģiskā personāla pārslodze, profesionālā izdegšana un prestiža kritums, likumiski nepasargātas pedagoga tiesības.

5. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi izglītības iestādē:

	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.
Audzināšanas darba prioritātes	Izglītojamo emocionālās, sociālās labklājības un pilsoniskās līdzdalības veicināšana	Pašizaugsmes, dzīves prasmju un personīgas atbildības attīstīšana	Skolas un vietējas kopienas partnerības stiprināšana, mērķtiecīgai izglītojamo dzīves prasmes attīstībai un atbildīgas rīcības modeļus veidošanai	Izglītojamo nacionālās identitātes, kultūras apziņas un piederības sajūtas stiprināšana, aktīvi iesaistoties <i>Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos</i>

6. Karjeras izglītības prioritāte:

- Darba tirgum un reālai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.

7. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi. Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti:

	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	
<p>1. MĒRĶIS: augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi.</p> <p>Uzdevumi: 1) stiprināt pedagogu profesionālo kompetenci, akcentējot arī riska grupas izglītojamo un vidusskolēnu mācību procesa vajadzības; 2) īstenot labās prakses pārņemšanu</p>	<p>Attīstības prioritātes: <i>Uz kvalitāti vērstas mūsdienīgs digitalizēts mācību process ikvienam</i></p>	<p>Attīstības prioritātes: <i>Kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un atbalsta komanda</i></p>	<p>Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu: pedagogu profesionālā kapacitāte un sistēmisks atbalsts skolotājiem ir vērstas uz kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītības piedāvājumu skolā.</p>
	<p>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) paaugstināta pedagogu digitālā un metodiskā kompetence, ieviestas inovatīvas mācību tehnoloģijas; 2) visos izglītības posmos īstenota darbības kvalitātes pašvērtēšana, mācību stundu vērošana (<i>SverIS</i>) un sniegta atgriezeniskā saite.</p>	<p>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) mērķtiecīga pedagogu profesionālā pilnveide, vienoti digitālie risinājumi un tehniskais atbalsts; 2) visos izglītības posmos īstenota darbības kvalitātes pašvērtēšana, mācību stundu vērošana (<i>SverIS</i>) un sniegta atgriezeniskā saite; 3) jēgpilns atbalsts riska grupas izglītojamajiem.</p>	
	<p>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) vismaz 2 apmācošie semināri pedagogiem par digitālo platformu efektīvu izmantošanu; 2) 80% pedagogu izmanto digitālos mācību resursus ikdienas mācību procesā; 3) vismaz 90% pedagogu aptaujā apliecina, ka stiprināta profesionālā kapacitāte.</p>	<p>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) 90% pedagogu izzina savas profesionālās pilnveides vajadzības; 2) 80% pedagogu izmanto digitālos mācību resursus ikdienas mācību procesā; 3) vismaz 90% pedagogu aptaujā apliecina, ka stiprināta profesionālā kapacitāte; 4) sistemātisks atbalsts 90% riska grupas izglītojamajiem.</p>	

jēgpilnam mācību procesam visos izglītības posmos.	2027./2028.m.g.		2028./2029.m.g.	
	Attīstības prioritātes: <i>Kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un atbalsta komanda</i>			
	Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) mērķtiecīga pedagogu profesionālā pilnveide, vienoti digitālie risinājumi un tehniskais atbalsts; 2) visos izglītības posmos īstenota darbības kvalitātes pašvērtēšana, mācību stundu vērošana (<i>SverIS</i>) un sniegta atgriezeniskā saite; 3) jēgpilns atbalsts riska grupas izglītojamajiem.			
	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) 90% pedagogu izzina savas profesionālās pilnveides vajadzības; 2) 85% pedagogu izmanto digitālos mācību resursus ikdienas mācību procesā; 3) vismaz 95% pedagogu aptaujā apliecina, ka stiprināta profesionālā kapacitāte; 4) sistemātisks atbalsts 90% riska grupas izglītojamajiem.	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) visi pedagogi izzina savas profesionālās pilnveides vajadzības; 2) 90% pedagogu izmanto digitālos mācību resursus ikdienas mācību procesā; 3) visi pedagogi aptaujā apliecina, ka stiprināta profesionālā kapacitāte; 4) sistemātisks atbalsts 90% riska grupas izglītojamajiem.		
2. MĒRĶIS: mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums. Uzdevumi: 1) pilnveidot skolā pieprasītās programmas visos izglītības posmos; 2) īstenot vietēja	2025./2026.m.g.		2026./2027.m.g.	Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu: skola ir pieprasīta, tā nodrošina kvalitatīvu un daudzveidīgu izglītības programmu piedāvājumu visos izglītības posmos atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, kā arī veicina jauniešu
	Attīstības prioritātes: <i>Izglītības kvalitātes pamats - labbūtības veidošana skolā</i>			
	Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) skolā īstenotās izglītības programmas ir pieprasītas; 2) īstenoti vienotas skolas pamatprincipi; 3) īstenoti labbūtību veicinoši projekti un programmas, plānveidīgi darbojas skolas jauniešu paplašinātās pieredzes centrs; 4) visos izglītības posmos īstenota regulāra dalība vietēja un starptautiska mēroga profesionālās pilnveides kursos, semināros, veicinot prasmju attīstību un izglītības kvalitātes paaugstināšanu.			
	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) mācību gada beigās tiek izvērtēts vidusskolas izglītības programmu piedāvājums; 2) vismaz 25% pedagogu dalās pieredzē jautājumos, kuri ir saistīti ar vienotas skolas pamatprincipiem; 3) vismaz 60% izglītojamo sasniedz augstāk sasniedzamos rezultātus mūzikā pamatskolas posmā; 4) vismaz 60% vidusskolas izglītojamo apgūst STEM jomas mācību priekšmetus padziļināti;	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) mācību gada beigās tiek izvērtēts vidusskolas izglītības programmu piedāvājums; 2) vismaz 35% pedagogu dalās pieredzē jautājumos, kuri ir saistīti ar vienotas skolas pamatprincipiem; 3) vismaz 60% izglītojamo sasniedz augstāk sasniedzamos rezultātus mūzikā pamatskolas posmā; 4) vismaz 65% vidusskolas izglītojamo apgūst STEM jomas mācību priekšmetus padziļināti;		

<p>un starptautiska mēroga projektus, iegūtās prasmes mērķtiecīgi integrēt skolas darbā;</p> <p>3) pilnveidot paplašināto jauniešu pieredzi, orientētu uz pieprasījumu darba tirgū un starptautisko sadarbību.</p>	<p>5) 100% izglītojamo ir projekta <i>STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei</i> dalībnieki;</p> <p>6) novadīti 4 pasākumi <i>Erasmus+ (KA220-SCH)</i> projekta <i>Noturīgas vispārīzglītojošas skolas veidošana, izmantojot integrētu un iespēju pilnu pieeju labsajūtai skolā</i> ietvaros.</p>	<p>5) skola īsteno vietēja mēroga un starptautiskās sadarbības projektus, kuros ir iesaistīti 30% pedagogu un 25% izglītojamo visos izglītības posmos;</p> <p>6) 100% izglītojamo ir projekta <i>STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei</i> dalībnieki.</p>	<p>paplašinātas pieredzes iegūvi.</p>
	<p align="center">2027./2028.m.g.</p>	<p align="center">2028./2029.m.g.</p>	
	<p>Attīstības prioritātes: <i>Uz labbūtību vērstas kvalitatīvas izglītības nodrošināšana un mūsdienu darba tirgum nepieciešamo prasmju attīstīšana, akcentējot starptautisko sadarbību.</i></p>		
	<p>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1) skolā īstenotās izglītības programmas ir pieprasītas;</p> <p>2) īstenoti vienotas skolas pamatprincipi;</p> <p>3) īstenoti labbūtību veicinoši projekti un programmas, plānveidīgi darbojas skolas jauniešu paplašinātās pieredzes centrs;</p> <p>4) visos izglītības posmos īsteno regulāra dalība vietēja un starptautiska mēroga projektu profesionālās pilnveidesursos, semināros, veicinot prasmju attīstību un izglītības kvalitātes paaugstināšanu.</p>		
<p>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1) mācību gada beigās tiek izvērtēts vidusskolas izglītības programmu piedāvājums;</p> <p>2) vismaz 35% pedagogu regulāri dalās ar labās prakses piemēriem, veicinot pieredzes apmaiņu skolā;</p> <p>3) vismaz 60% izglītojamo sasniedz augstāk sasniedzamos rezultātus mūzikā pamatskolas posmā;</p> <p>4) vismaz 65% vidusskolas izglītojamo apgūst STEM jomas mācību priekšmetus padziļināti;</p> <p>5) skola īsteno vietēja mēroga un starptautiskās sadarbības projektus, kuros ir iesaistīti 30% pedagogu un 25% izglītojamo visos izglītības posmos;</p> <p>6) 100% izglītojamo ir projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" dalībnieki.</p>			
<p>3. MĒRKIS:</p> <p>atbalsts ikviena izaugsmei.</p> <p>Uzdevumi:</p> <p>1) izziņāt un atbalstīt katru izglītojamā izaugsmes iespējas;</p> <p>2) nodrošināt atbalstu</p>	<p align="center">2025./2026.m.g.</p>	<p align="center">2026./2027.m.g.</p>	<p>Rezultatīvais radītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu:</p> <p>paaugstinātas izglītojamo valodas un starpkultūru kompetences, kā arī stiprināta pedagogu profesionālā</p>
	<p>Attīstības prioritātes: <i>Izglītojamo un pedagogu individuālās izaugsmes veicināšana lingvistiski neviendabīgā vidē</i></p> <p>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1) pilnveidota pedagogu profesionālā izaugsme, t.sk. tekstpratības stiprināšanā, visos izglītības posmos;</p> <p>2) ieviestas jaunas iekļaujošas mācību metodes darbā ar dažādām sociālajām mērķgrupām, pilnveidots darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem;</p> <p>3) pieaugusi pedagogu un izglītojamo iesaiste projektu darbā;</p> <p>4) stiprināta vecāku līdzatbildība un atbalsts izglītojamo izglītības mērķu sasniegšanai izglītības procesā, t.sk. projekta <i>Skolā kopienā</i> īstenošanā;</p> <p>5) īstenotas plašākās izglītojamo izglītības pieredzes programmas aktivitātes visos izglītības posmos;</p> <p>6) radīta motivējoša vide veiksmīgai izglītības procesa nodrošināšanai latviešu valodā.</p>		

izglītojamajiem lingvistiski neviendabīgā vidē; 3) popularizēt skolas vārdu un tēlu mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās, starptautiskajos projektos; 4) stiprināt pedagogu profesionālo kapacitāti tekstpratības attīstīšanā, apgūstot inovatīvas mācību pieejas un starptautisko pieredzi.	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) vismaz 60% pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos; 2) vismaz 60% vērotājās stundās tiek izmantotas iekļaujošās un tekstpratības veicināšanas mācību metodes; 3) vismaz 2 reizes gadā tiek organizētas klases vecāku kopsapulces un individuālās pārrunas ar izglītojamo un vecākiem par izaugsmi; 4) 100% izglītojamo ar speciālām vajadzībām ir izstrādāti individuālie atbalsta plāni; 5) 90% vēroto stundu apliecina, ka ir atbalstoša vide veiksmīgai izglītības procesa nodrošināšanai latviešu valodā.	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) vismaz 60% pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos; 2) vismaz 63% vērotājās stundās tiek izmantotas iekļaujošās un tekstpratības veicināšanas mācību metodes; 3) 100% izglītojamo ar speciālām vajadzībām ir izstrādāti individuālie atbalsta plāni; 4) samazinās izglītojamo skaits ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem gadā un kas neiegūst pamatizglītību (2%); 5) vismaz 2 reizes gadā tiek organizētas klases vecāku kopsapulces un individuālās pārrunas ar izglītojamo un vecākiem par izaugsmi.	kapacitāte darbam lingvistiski daudzveidīgā vidē, nodrošinot augstākus mācību sasniegumus un iekļaujošu izglītības procesu.	
	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.		
	Attīstības prioritātes: <i>Izglītojamo un pedagogu individuālās izaugsmes veicināšana lingvistiski neviendabīgā vidē</i>			
	Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) pilnveidota pedagogu profesionālā izaugsme, t.sk. tekstpratības stiprināšanā, visos izglītības posmos; 2) ieviestas jaunas iekļaujošas mācību metodes darbā ar dažādām sociālajām mērķgrupām, pilnveidots darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem; 3) pieaugusi pedagogu un izglītojamo iesaiste projektu darbā; 4) stiprināta vecāku līdzatbildība izglītības procesā, t.sk. projekta <i>Skola-kopienā</i> īstenošanā; 5) īstenotas plašākās izglītojamo izglītības pieredzes programmas aktivitātes visos izglītības posmos; 6) uzlabotas valodas prasmes vienotas skolas kontekstā; 7) saglabātas kultūras tradīcijas <i>Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku</i> kontekstā.			
	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) vismaz 65% vērotājās stundās tiek izmantotas iekļaujošās un tekstpratības veicināšanas mācību metodes; 2) projektos piedalījušies 25% pedagogu un 20% izglītojamo; 3) samazinās izglītojamo skaits ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem gadā un kas neiegūst pamatizglītību (3%); 4) 46% izglītojamo iesaistījušies interešu izglītības programmās; 5) vismaz 2 reizes gadā tiek organizētas klases vecāku kopsapulces un individuālās pārrunas ar izglītojamo un vecākiem par izaugsmi.	Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) vismaz 68% vērotājās stundās tiek izmantotas iekļaujošās un tekstpratības veicināšanas mācību metodes; 2) 35% izglītojamo pieaugusi pozitīva kopīgā attieksme pret mācībām; 3) 46% izglītojamo iesaistījušies interešu izglītības programmās; 4) vismaz 2 reizes gadā tiek organizētas klases vecāku kopsapulces un individuālās pārrunas ar izglītojamo un vecākiem par izaugsmi; 5) 7 kolektīvi piedalās <i>Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos</i> .		
4. MĒRĶIS:	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	Rezultatīvais radītājs, kas	
	Attīstības prioritātes: <i>Ilgspējīgas un uz rezultātiem balstītas izglītības sistēmas attīstība</i>			

<p>ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.</p> <p>Uzdevumi: 1) sekmēt atvērtu un vienotos mērķos balstītu sadarbību starp visām iesaistītajām mērķgrupām; 2) pilnveidot skolas vidi un materiāltehnisko nodrošinājumu ilgtspējīgam mācību procesam; 3) īstenot vietējos un Eiropas dimensijas konteksta projektus un nodrošināt to ilgtspējību.</p>	<p>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) visos izglītības posmos īstenota plānveidīga infrastruktūras modernizācija; 2) projektos iesaistītas visas mērķgrupas; 3) uzlaboti mācību sasniegumi, pilnveidota efektīva izglītības kvalitātes vadības sistēma; 4) īstenota starpinstitutionālā sadarbība dažādu problēmsituāciju risināšanā.</p>	<p>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) uz ilgtspējību vērsta iekšējā un ārējā komunikācija; 2) visos izglītības posmos īstenota plānveidīga infrastruktūras modernizācija; 3) projektos iesaistītas visas mērķgrupas; 4) uzlaboti mācību sasniegumi, pilnveidota efektīva izglītības kvalitātes vadības sistēma; 5) pilnveidota starpinstitutionālā sadarbība dažādu problēmsituāciju risināšanā; 6) Daugavpils Iespēju vidusskola - neatņemama pašvaldības ekosistēmas sastāvdaļa.</p>	<p>liecina par mērķa sasniegšanu: skolā ir modernizēta un droša mācību vide, izkopta sadarbības kultūra. Visas iesaistītās mērķgrupas jūtas piederīgas, piedalās pašvērtēšanas procesā un attīstības plānošanā.</p>
	<p>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) 70% IKT līdzekļu lietoti mērķtiecīgi un racionāli, pakāpeniski labiekārtotas mācību un koplietošanas telpas, kā arī mācību telpu aprīkojums; 2) iesaistīti 25% pedagogu un 20% izglītojamo vietēja mēroga un starptautiskās sadarbības projektos; 3) pašnovērtējuma ziņojuma izstrādāšanā piedalās 90% skolas pedagogu, 75% 7. - 12. klašu izglītojamo, 50% izglītojamo vecāku; 4) 100% īstenots audzināšanas un karjeras izglītības plāns.</p>	<p>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) 75% IKT līdzekļu lietoti mērķtiecīgi un racionāli, pakāpeniski labiekārtotas mācību un koplietošanas telpas, kā arī mācību telpu aprīkojums; 2) valsts pārbaudes darbu rezultāti uzlaboti visos posmos, vidēji par 5%; 3) pašnovērtējuma ziņojuma izstrādāšanā piedalās 95% skolas pedagogu, 83% 7. - 12. klašu izglītojamo, 55% izglītojamo vecāku; 4) 80% aptaujāto pedagogu, izglītojamo, vecāku apliecina, ka ir nodrošināti apstākļi un iespējas skolas izaugsmei. 5) 100% īstenots audzināšanas un karjeras izglītības plāns.</p>	
	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.	
	<p>Attīstības prioritātes: <i>Ilgtspējīgas un uz rezultātiem balstītas izglītības sistēmas attīstība</i></p>		
<p>Plānotie kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: 1) uz ilgtspējību vērsta iekšējā un ārējā komunikācija; 2) visos izglītības posmos īstenota plānveidīga infrastruktūras modernizācija; 3) īstenoti projekti visām mērķgrupām, t.sk. ES fonda projekts <i>Droša skola</i>; 4) uzlaboti mācību sasniegumi, pilnveidota un ieviesta efektīva, datos balstīta izglītības kvalitātes vadības sistēma; 5) Daugavpils Iespēju vidusskola - stabila, inovatīva un sociāli atbildīga kopiena, neatņemama pašvaldības ekosistēmas sastāvdaļa.</p>			

	<p>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pašnovērtējuma ziņojuma izstrādāšanā piedalās 96% skolas pedagogu, 85% 7. - 12. klašu izglītojamo, 59% izglītojamo vecāku; 2) veidota droša un atbalstoša vidi izglītojamajiem, un par 5% palielinājies izglītojamo skaits, kas skolā jūtās droši; 3) vidusskolas izglītība īstenota vismaz 120 izglītojamajiem; 4) 75% aptaujāto respondentu apgalvo, ka plānveidīgi modernizēta skolas infrastruktūra; 5) 100% īstenots audzināšanas un karjeras izglītības plāns. 	<p>Plānotie kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pašnovērtējuma ziņojuma un Attīstības plāna izstrādāšanā piedalās 100% skolas pedagogu, 90% 7. - 12. klašu izglītojamo, 65% izglītojamo vecāku; 2) veidota droša un atbalstoša vidi izglītojamajiem, un par 10% palielinājies izglītojamo skaits, kas skolā jūtās fiziski un emocionāli droši; 3) vidusskolas izglītība īstenota vismaz 120 izglītojamajiem; 4) 80% aptaujāto respondentu apgalvo, ka plānveidīgi modernizēta skolas infrastruktūra; 5) valsts pārbaudes darbu rezultāti uzlaboti visos izglītības posmos, vidēji par 2%; 6) 100% īstenots audzināšanas un karjeras izglītības plāns. 	
--	--	--	--

Direktore



Ingrīda Brokāne